

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ярский детский сад №1 «Солнышко»

Принято
Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ Ярский детский сад №1
от «31» августа 2024 года №1

Утверждено приказом
заведующего
МБДОУ Ярский детский сад №1
_____ С.Ф.Петухова
Приказ №88
от «02 »сентября 2024 года

**Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмКа» социально-гуманитарной направленности ориентирует на освоение детьми дошкольного возраста блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, развивающих игр В.В.Воскобовича, пособия УНИКУБ Никитина Н.П..

Программа дополнительного образования «УмКа» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека;
- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Уставом МБДОУ Ярский детский сад №1

В учебном плане допускаются изменения в соответствии с установленными правительством РФ праздничными днями.

Первый год обучения

№п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел Знакомство с развивающими играми				
1.1		16			
1.2	Знакомство с блоками Дьенеша. - Использование знаков - символов и цифр - Модель описания свойств блоков	2	1	1	
1.3	Формирование представлений о форме, величине, цвете	4	1	3	
1.4	Знакомство с палочками	10	2	8	

	Кюизенера (игры подготовительного этапа: - Что какого цвета? - Построение лестницы - Составление ковриков - Изучаем понятия «Высокий- низкий; широкий - узкий; длинный - короткий)				
					<i>Открытый урок</i>
2	Раздел «Маленькие логики» (работа с блоками Дьенеша)				
		3			
2.1	«Угощение для медвежат»	1	0,5	0,5	
2.2	«Художники»	1	0,5	0,5	
2.3	«Магазин»	1	0,5	0,5	
					<i>Выставка</i>
3	Раздел «Волшебство» (работа с блоками Дьенеша)				
		3			
3.1	Игра «Я работаю волшебником»	1	0,5	0,5	
3.2	Игра «По - моему хотению, по моему велению»	1	0,5	0,5	
3.3	Игра «Олимпийские игры или кто лишний»	1	0,5	0,5	
					<i>Творческая работа</i>
4	Раздел «Цветные палочки» (работа с палочками Кюизенера)				
		17			
4.1	Игровое упражнение «Цвет и число»	1	0,5	0,5	
4.2	Игровое упражнение «Число и цвет»	1	0,5	0,5	
4.3	Игра «Путешествие на поезде»	1	0,5	0,5	
4.4	Игровое упражнение «Как разговаривают числа»	1	0,5	0,5	
4.5	Игровое упражнение «О чем говорят числа»	1	0,5	0,5	
4.6	Игровое упражнение «Какие лесенки может строить Незнайка»	1	0,5	0,5	
4.7	Игровое упражнение «Состав чисел из единиц»	1	0,5	0,5	
4.8	Игровое упражнение «Как еще растут дома из чисел» (состав чисел из двух меньших чисел)	1	0,5	0,5	
4.9	Игровое упражнение «Кто в домике живет»	1	0,5	0,5	
4.10	Игровое упражнение «Как узнать номера домов на новой улице»	1	0,5	0,5	
4.11	Игровое упражнение «Покажи, как растут числа»	1	0,5	0,5	
4.12	Игровое упражнение «Как белочка и ежик играли числами»	1	0,5	0,5	
4.13	Игровое упражнение «Сломанная лесенка»	1	0,5	0,5	
4.14	Игровое упражнение «Чет - нечет»	1	0,5	0,5	
4.15	Игровое упражнение «Измерь дорожки шагами»	1	0,5	0,5	
4.16	Игровое упражнение «Узнай длину ленты»	1	0,5	0,5	
4.17	Игровое упражнение «Измеряем	1	0,5	0,5	

	разными мерками»				
					Открытый урок
5	Раздел Кубики Никитина				
		10			
5.1	Соотнесение по цвету: -«Оденем гномов» -Подготовим ковры» -«Двухцветные ковры»	1	0,5	0,5	
5.2	Соотнесение по цвету и размеру: -«Столы для гостей» -«Короткие дорожки» -«Короткие и длинные дорожки» -«Длинные и короткие дорожки»	2	1	1	
5.3	Ориентировка в пространстве: - «Закрываем окна ставнями» - «Убираем кубики в шкаф» - «Делим квадрат пополам по диагонали»	1	0,5	0,5	
5.4	«Загадочное изображение»	1	0,5	0,5	
5.5	Логические задачи	1	0,5	0,5	
5.6	Освоение закономерностей: -«Продолжи ряд» -«Составление предметных силуэтов: по образцу, по памяти, с помощью линии симметрии»	1	0,5	0,5	
5.7	Видоизменения по цвету «Превращения снежинки»	1	0,5	0,5	
5.8	Составление цифр, букв	1	0,5	0,5	
5.9	Творческое конструирование	1	0,5	0,5	
					Творческая работа
7	Раздел «Квадрат Воскобовича»				
		10			
7.1	Знакомство с цветными квадратами	2	1	1	
7.2	Знакомство с «прозрачными квадратами»; анализ геометрических фигур, соотношение целого и части	2	1	1	
7.3	Складывание квадрата из частей	2	1	1	
7.4	Складывание фигурок по схемам	4	1	3	
7.5					Конкурс
8	Раздел «Кубики Хамелеон»				
		5			
8.1	Знакомство с кубиками «ХАМЕЛЕОН», рассмотрение различных способов установки кубиков (рис.1,2,3,4)	1	0,5	0,5	
8.2	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 23 кубиков (задание 5-12)	1	0,5	0,5	
8.3	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 13 - 20)	2	1	1	
8.4	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 21-26) для индивидуальной работы	1	0,5	0,5	
9	Раздел Диагностическое занятие				
		1			Открытый урок

Второй год обучения

№п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел Логические кубики				
		10			
1.1	День рождения	1	0,5	0,5	
1.2	Рыбалка	1	0,5	0,5	
1.3	Садовники	1	0,5	0,5	
1.4	Строительство города	1	0,5	0,5	
1.5	Кулинары	1	0,5	0,5	
1.6	Космос	1	0,5	0,5	
1.7	Бусы	1	0,5	0,5	
1.8	Кондитерская фабрика	1	0,5	0,5	
1.9	Сочинение сказки	1	0,5	0,5	
1.10	Найди на ощупь	1	0,5	0,5	
					Открытый урок
2	Раздел «Работа с блоками Дьенеша (серия игр)»				
		15			
2.1	«Архитекторы»	4	1	3	
2.2	«Мозаика цифр»	2	1	1	
2.3	«Логический поезд»	2	1	1	
2.4	«Спасатели приходят на помощь»	7	1	6	
					выставка
3	Раздел «Цветные полоски»				
		6			
3.1	Игровое упражнение «Палочки можно складывать»	1	0,5	0,5	
3.2	Игровое упражнение «Палочки можно вычитать»	1	0,5	0,5	
3.3	Игровое упражнение «Палочки можно делить»	1	0,5	0,5	
3.4	Игровое упражнение «Палочки можно умножать»	1	0,5	0,5	
3.5	Логические задачи на цветовую последовательность	1	0,5	0,5	
3.6	Логические задачи «Детская железная дорога»	1	0,5	0,5	
					Творческая работа
4	Раздел «Кубики для всех»				
		16			
4.1	- Знакомство 1 уровень «Уголки» 2 уровень «Собирай - ка» 3 уровень «Эврика» 4 уровень Фантазия» 5 уровень «Загадка»	1	0,5	0,5	
4.2	- Творческое составление	1	0,5	0,5	
4.3	- Объемные фигуры	1	0,5	0,5	
4.4	- Плоские фигуры	1	0,5	0,5	
4.5	- Составление фигур по схеме	1	0,5	0,5	
4.6	- Составление исходного куба	1	0,5	0,5	
4.7	- составление куба разными способами	1	0,5	0,5	
4.8	-Кубики Никитина (схемы)	9	3	6	
					выставка
5	Раздел «Квадрат Воскобовича» (прозрачный)				
		15			
5.1	Складывание фигурок из цветных квадратов	3	1	2	
5.2	Складывание фигурок по схемам	2	1	1	
5.3	Коллективная игра «Вертикальное	2	1	1	

	домино»				
5.4	Решение примеров при помощи прозрачного квадрата	2	1	1	
5.5	Придумывание сказочных историй при помощи прозрачного квадрата	2	1	1	
5.6	Придумывание сказочных историй при помощи конструирования цветного и прозрачного квадратов	4	1	3	
					конкурс
6	Раздел «Кубики Хамелеон»				
		6			
6.1	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 27 - 32)	1	0,5	0,5	
6.2	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 2-3 кубиков (задание 33-37)	1	0,5	0,5	
6.3	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 38- 41)	1	0,5	0,5	
6.4	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 42 - 45)	1	0,5	0,5	
6.5	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 46 - 49)	1	0,5	0,5	
6.6	Воспроизведение построек по образцам - постройка фигуры из 4 кубиков (задание 50- 55)	1	0,5	0,5	
					выставка
7	Раздел Диагностическое занятие				
		3			
					конкурсы
8	Раздел Итоговое занятие				
		1			Открытый урок