Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ярский детский сад №1 «Солнышко»

Принято
Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ Ярский детский сад №1
от «31» августа 2024 года

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ Ярский детский сад №1
С.Ф.Петухова
Приказ №88 от «02» сентября 2024 года

**Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся читать» социально-гуманитарной направленности ориентирует на общее всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, на обеспечение эмоционального благополучия, на полноценное владение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи.

Программа дополнительного образования «Учимся читать» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека;

- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по

проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утв.

Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

- Уставом МБДОУ Ярский детский сад №1

В учебном плане допускаются изменения в соответствии с установленными правительством РФ праздничными днями.

№	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1, 2 неделя сентября – диагностика					
1	Знакомство со Слышем и Буковкой	1	0,5	0,5	опрос
2	Звук и буква А	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»

3	Звук и буква У	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»
4	Звук и буква О	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»
5	Звук и буква М	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву», д\и «Определи местозвука в слове»
6	Звук и буква С	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву», звуковой анализ слова СОМ
7	Учимся соединять буквы, читаем слоги	2	0,5	1,5	Называние слов с заданным звуком
8	Читаем слитно	2	0,5	1,5	Деление предложений на слова, выкладывание слов САМ, САМА
9	Звук и буква Х	2	0,5	1,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова УХО
10	Звук и буква Р. Большая буква в именах.	2	0,5	1,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова РОМА
11	Звук и буква Ш. Большая буква в начале предложения.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ШАР
12	Дифференциация звуков С-Ш. Знакомимся с антонимами.	1	0,5	0,5	д\и «Скажи наоборот»
13	Звук и буква Ы. Знакомимся с однокоренными словами.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова СЫР, составление схемы предложения
14	Звук и буква Л.	1	0,5	0,5	д\и «Один- много», звуковой анализ слова ЛУША
15	Дифференциация звуков Л-Р	1	0,5	0,5	д\и «Подарки для Лоры и Ромы»
16	Звук и буква Н. Знакомство с предлогами	2	0,5	1,5	звуковой анализ слова НОС, составление схемы предложения с предлогом
17	Звук и буква К.	2	0,5	1,5	д\и «Один-много», звуковой анализ слова КАША

18	Звук и буква Т. Словасинонимы.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова Тома
19	Звук и буква И. Твёрдые имягкие звуки.	1	0,5	0,5	д\и «Семейка слов», определениеместа звука в слове,
20	Дифференциация звуков Ы-И	1	0,5	0,5	составление схемы предложения, чтение небольших текстов
21	Звук и буква П.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова ПУХ
22	Звук и буква З.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова ЗИНА
23	Дифференциация звуков С-З.	1	0,5	0,5	д\и «Один- много», д\и «Подарки для Сони и Захара»
24	Звук и буква Ё. Знакомство с прилагательным.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, д\и «Какой? Какая? Какое?»
25	Дифференциация звуков Ё-И. «?» знак в конце предложения.	1	0,5	0,5	д\и «Какой? Какая? Какое?»
26	Звук и буква Г. Однокоренныеслова.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова ГОРА
27	Дифференциация звуков Г-К. «?» знак в конце предложения.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы, ответы на вопросы по тексту
28	Звук и буква В. Закрепляем предлоги.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализслова ВАЗА
29	Звук и буква Д.	1	0,5	0,5	определение местазвука в слове, звуковой анализ слова ДОМ

30	Дифференциация звуков Д-Т. Учимся составлять схемы предложений.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы, ответы на вопросы по тексту
31	Звук и буква Б.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова БУСЫ, составление схемы предложения
32	Дифференциация звуков Б-П.	2	0,5	1,5	Задаем вопросы к картинке, деление картинок на 2 группы
33	Звук и буква Ж.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЖУК, составление схемы предложения
34	Дифференциация звуков Ж-З.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы
35	Дифференциация звуков Ж-Ш.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы
36	Звук и буква Е. Продолжаем учиться отвечать на вопросы.	2	0,5	1,5	чтение текста, пересказ
37	Знакомство со Ъ на конце слова.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЛОСЬ, чтение текста
38	Знакомство со Ъ в середине слова.	1	0,5	0,5	ответы на вопросы, чтение текста
39	Буква Я.	2	0,5	1,5	чтение текста, д\и «Посчитай»
40	Буква Ю.	1	0,5	0,5	чтение текста
41	Буква Ё. Составляем слова из слогов.	2	0,5	1,5	чтение текста, д\и «Назови детёныша »
42	Дифференциация Ё-Е. Закрепление многозначных слов.	1	0,5	0,5	чтение текста
43	Звук и буква Ч.	2	0,5	1,5	чтение текста, д\и «Кто заблудился в лесу»
44	Дифференциация звуков Ч-С-Ш. Продолжаем составлять схемы к предложениям	1	0,5	0,5	деление картинок на 3 группы, составление схемы предложения
45	Дифференциация звуков Ч-ТЬ.	1	0,5	0,5	ответы на вопросы по тексту
46	Буква Э. Отгадывание загадок.	1	0,5	0,5	отгадывание загадок, чтение текста
47	Звук и буква Ц.	1	0,5	0,5	чтение текста

48	Дифференциация звуков Ц-Ч.	1	0,5	0,5	чтение текста
49	Дифференциация звуков Ц-С.	1	0,5	0,5	чтение текста
50	Звук и буква Ф..	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ФИЛИН, д\и «Кто заблудился в лесу»
51	Звук и буква Щ.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЩУКА
52	Дифференциация звуков Щ-Ч.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слов ЛЕС, ЛЕЩ, составление схемы предложения
53	Дифференциация звуков Щ-С.	1	0,5	0,5	чтение текста, составление схемы предложения
54	Буква Ъ.	1	0,5	0,5	Чтение считалки, составление схем предложений
55	Итоговое занятие «В гостях у бабушки Азбуки»	1	-	1	

3, 4 неделя мая - итоговая диагностика