

Принято
Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ Ярский детский сад № 1
от «31» марта 2025 года № 5

Утверждено приказом
заведующего
МБДОУ Ярский детский сад №1
_____/С.Ф.Петухова/
Приказ № 33
от «21» 03. 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ярский детский сад №1 «Солнышко» за 2024 год.**

I Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ярский детский сад №1 «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ Ярский детский сад №1

Адрес: 427500, Удмуртская республика, Ярский район, пос.Яр, ул. им. Н. Перевощикова, д. 13

Образовательное учреждение создано в 2016 году.

Учредителем ДОО является муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской республики»

Выписка из реестра лицензий на 27.07.2021г. на правоведение образовательной деятельности: серия №1760 от 26 декабря 2016 г.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 (выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Адрес электронной почты: jar-ds1@mail.ru

Адрес официального сайта: ds-solnyshko-yar-r18.gosweb.gosuslugi.ru

Вид деятельности: образовательная деятельность в сфере дошкольного образования и воспитания в соответствии с уставом и лицензией.

Язык образования: русский

Режим питания: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник

Организация расположена в типовом двухэтажном кирпичном здании с совмещенным музыкальным и спортивным залом.

Проектная мощность ДОО: 80 мест

Количество групп: 4 группы. Группы сформированы с учетом возраста детей.

1.Контингент воспитанников

1.1 Комплектование групп на отчетный период следующее (общая численность воспитанников в ДОО)

(период – конец декабря 2024 года)

Группы ДОО	Количество групп	Наполняемость (чел)	Вакантные места
Разновозрастная младшая группа общеразвивающей направленности «Лучики» (1,5 - 3 лет)	1	18	0
Разновозрастная младшая группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста «Улыбка» (2,5 – 4 года)	1	20	1
Разновозрастная группа «Звездочки» общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (4- 6 лет)	1	21	0
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста	1	20	2

«Ромашки» (6-7 лет), реализующая инклюзивное образование			
ИТОГО	4	79	3

1.2 Количество детей с ОВЗ – 2 воспитанника (на декабрь 2024 года), образовательно – воспитательный процесс идет по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования ребенка с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Ярский детский сад №1 "Солнышко"). Из них один ребенок – инвалид.

1.3 Социальный статус семей (на сентябрь 2024 год)

№ п/п	Характеристика родительского состава	Лучик и	Улыбка	Звездочки	Ромашки	Итого
1.	Общее количество семей	21	17	19	20	77
	Из них: неполная семья	-	1	4	5	10
	многодетная семья	9	9	7	6	32
	неблагополучная	-	-	-	-	-
2.	Общее количество родителей	42	33	34	39	148
3.	Возраст родителей, законных представителей:					
	20-30 лет	-	7	4	-	11
	31-40 лет	35	22	22	29	108
	41- 50 лет	7	4	8	10	29
	51- 55 лет	-	-	-	-	-
	55 и старше	-	-	-	-	-
4.	Образовательный уровень родителей:					
	начальное	1	-	-	-	1
	среднее	-	6	8	1	15
	средне - специальное	31	18	13	21	83
	высшее	10	9	13	17	49
5.	Социальный состав:					
	рабочие	31	25	14	16	86
	служащие	1	3	7	13	24
	интеллигенция	5	2	5	8	20
	предприниматели	-	-	1	-	1
	домохозяйки	5	3	7	1	16
	безработные	-	-	-	1	1
6.	Количество детей в семье:					
	1	4	1	3	3	11
	2	7	8	6	11	32
	3	6	6	6	3	21
	4	4	2	3	3	12
	5 и более	-	1	1	-	2
7.	Жилищно - бытовые условия:					
	свое жилье	20	17	16	20	73
	проживают с родственниками	-	-	2	-	2
	снимают жилье	1	-	1	-	2
8.	Уровень материального обеспечения:					
	Высокий	-	-	-	-	-
	Средний	21	16	19	20	76
	Низкий	-	1	-	-	1

Прием детей в ОО осуществляется заведующим МБДОУ Ярский детский сад №1 на основании направлений Управления образования и архивов Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской республики», на основании Положения о приеме детей в МБДОУ Ярский детский сад №1, заявления родителей (законных представителей), медицинских документов.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.4 Дополнительное образование

В 2023 – 2024 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: социально – гуманитарное, физкультурно – спортивная и художественной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблицах.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» (социально - гуманитарная направленность)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	2 года
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учимся читать" (социально - гуманитарная направленность)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные артисты" (художественная направленность)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	2 года
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аэробика" (физкультурно - спортивная направленность)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	2 года

Сведения о финансовом обеспечении реализуемых дополнительных общеразвивающих программ					
Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Общая численность	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности, обучающихся иностранными гражданами)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности, обучающихся иностранными гражданами)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности, обучающихся иностранными гражданами)	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности,

					обучающихся, являющихся иностранцами гражданами
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УмКа» (социально - гуманитарная направленность)	14	0/0	14/0	14/0	0/0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учимся читать" (социально - гуманитарная направленность)	13	0/0	13/0	13/0	0/0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные артисты" (художественная направленность)	12	0/0	13/0	12/0	0/0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аэробика" (физкультурно - спортивная направленность)	13	0/0	13/0	13/0	0/0

Дополнительным образованием охвачены воспитанники старших групп.

В 2023 - 2024 учебном году в Ярском районе проходил Мониторинг реализации программ дополнительного образования. По итогам Мониторинга были даны следующие рекомендации:

1. Обеспечить участие детей в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях в соответствии с направленностью программы.
2. Обеспечить участие детей в конкурсах и мероприятиях проектной направленности.
3. Обеспечить в срок до 15 сентября 2024 года размещение на Портале-навигаторе дополнительного образования всех программ.
4. Повысить уровень качества усвоения программу ДО.

Вывод: МБДОУ Ярский детский сад №1 функционирует в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню.

II Оценка системы управления Учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОО;
- Выписка из реестра лицензий на право ведение образовательной деятельности и дополнительного образования №1760 Срок действия Лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 1837014240 КПП 183701001;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 18 № 003524737;
- Свидетельство о государственной регистрации права;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав

Документы, регламентирующие деятельность ДОО

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

-Федеральными законами и нормативными правовыми актами правительства Российской

Федерации, Удмуртской Республики и органов местного самоуправления муниципального образования «Ярский район»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;

-локальными актами МБДОУ Ярский детский сад №1

Деятельность ОО регламентируют следующие документы и локальные акты:

-Устав ДОО;

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ Ярский детский сад №1 и родителями (законными представителям);

- Трудовые договора с работниками;

- Коллективный договор;

- Штатное расписание;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

-Должностные инструкции и другие локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений, затрагивающие интересы обучающихся, финансово-хозяйственные отношения.

Структура управления ДОО

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует повышению самосознания и ответственности каждого участника педагогического процесса.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива;

- Педагогический совет ОО;

С 2022 года ОО ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

С 2024 года сайт ОО создан на «Госвебе» — единой облачной платформе сайтов и порталов на базе инфраструктуры «Госуслуг».

Вывод: ОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III Организация учебного процесса

В ОО работает 4 группы, все группы укомплектованы по возрастному принципу. Режим работы с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов. В выходные (субботу и воскресенье) и праздничные дни ОО не работает.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и действующим СанПиН. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В первой младшей в 1-ую и во 2-ую половину дня проводится совместная игровая деятельность детей и взрослых (длительность – до 10 мин), во второй младшей и в группах дошкольного возраста – образовательная деятельность. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 09.00 часов. Ее продолжительность:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) -20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. В середине каждого занятия педагоги проводят физкульт.паузы. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Содержание образовательной программы ОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Занятия по познавательному развитию (математические представления), развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные виды деятельности воспитатели сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями и ИЗО - деятельностью. Домашнее задание воспитанникам не задается.

В дошкольном возрасте огромное значение имеет правильно организованный режим дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Для каждой возрастной группы составлены режимы дня на холодный и теплый периоды года, которые утверждаются заведующим и согласовываются с медицинской сестрой.

Для предупреждения утомления и охраны нервной системы ребенка в середине учебного года (2 неделя января) были организованы каникулы, совмещенные с «Неделями Здоровья». На летний период в учреждении разрабатывается план оздоровительной работы. В этот период занятия, связанные с умственной нагрузкой, не проводятся. Организуется исследовательская деятельность, конструктивная, подвижные и спортивные игры, праздники и развлечения, чтение художественной литературы.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации культурных практик;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- проектную деятельность;
- деятельность по интересам (кружки);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Наряду с этими общекультурными традициями проводились традиции – ритуалы:

- «Утро радостных встреч»;
- «Для всех и для каждого»;
- «Круг хороших воспоминаний»;
- «Сладкий час»;
- День рождения (детей и сотрудников);
- «Радужная пятница» («Клубный час», тематические дискотеки, кинозал (ретро экранизации сказок), театральная (силами педагогов).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- походы, экскурсии
-

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали методическое пособие М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С.Верба «Ориентиры развития ребенка» с целью отслеживания динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития ребенка. Предлагаемый комплект методики обследования помог проследить динамику развития детей в течение года по всем ключевым областям: речь, внимание, память, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, воображение и творческое мышление, физическое развитие и здоровье. В комплекте представлено два варианта заданий для проведения обследования развития ребёнка в течение года с картой результатов и методическое пособие в электронном виде.

Задания позволили определить сильные и слабые стороны формирования познавательных процессов детей и помогли более эффективно организовать работу с учётом его способностей.

С целью выявления детской одаренности в ОО были организованы конкурсы и соревнования по различным направлениям: познавательному, спортивному, художественно - эстетическому.

Ежемесячно проходит смена экспозиции на персональной выставке работ воспитанников.

Выставка детского художественного творчества	
«Чудеса народных промыслов»	Январь, 2024
«Рисуем Пушкина» 10 февраля День памяти А.С.Пушкина	Февраль, 2024
«Цветы для мамы»	Март, 2024
«Я – будущий космонавт» (к 12 апреля)	Апрель, 2024
«Победоносный салют»	Май, 2024
«Жостовские чудеса на подносе»	Сентябрь, 2024
«Хохломские ягодки»	Октябрь, 2024
«Хоровод матрешек»	Ноябрь, 2024
«Гжельские зимние узоры»	Декабрь, 2024
Фотовыставка (создание фотоальбома)	
«Мы за здоровый образ жизни»	январь, 2024
«Профессии настоящих мужчин»	февраль, 2024
«За блинами всей семьей» (к 18 марта)	март, 2024
«Мама и я - счастливые моменты» (к 8 марта)	
«На субботник всей семьей»	апрель, 2024

«Поздравляем! Вы - выпускники»	май, 2024
«Мы – туристы» (27)	сентябрь, 2024
«Наша большая семья» (бабушки, дедушки,...) (28)	октябрь, 2024
«Я в национальном костюме» «Семья в национальных костюмах»	ноябрь, 2024
«У меня сестренка есть, у меня братишка есть,...» (21) – многод.семья	декабрь, 2024
Организация выставок	
Выставка детских книг на удмуртском языке -21 февраля Международный день родного языка	февраль, 2024
«Золотые руки» (день бабушек и дедушек) – 28 октября	октябрь, 2024
«Государственные символы»	ноябрь, 2024
Конкурсы для воспитанников (внутри ОО)	
Соревнования «Самый, самый,...» (легкая атлетика)	сентябрь, 2024
«Малыши открывают спорт» - Городки	сентябрь, 2024
«Живая классика»	ОКТАБРЬ, 2024
«Юный конструктор»	Октябрь(30) , 2024
Конкурс по краеведению – «Краеведческая мозаика»	ноябрь, 2024
«Малыши открывают спорт» - «Шашки – малютки»	ноябрь, 2024
«Малыши открывают спорт» - ОФП	ноябрь, 2024
«Юный художник»	Декабрь (8) , 2024
«Малыши открывают спорт» - «Веселые старты»	декабрь, 2024
Конкурс чтецов	По сезонам

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в районных, республиканских и российских конкурсах разного направления.

Районные ежегодные конкурсы

- «Живая классика»	Ноябрь
-- «Детская исследовательская конференция»	Апрель
- «Юный мастер»	Март
- «Лего – фантазеры»	Март
- «Безопасное колесо»	Май
- Спартакиада «Малыши открывают спорт»	В течение учебного года

Результативность участия воспитанников в различных мероприятиях

Январь – май, 2024

- Районный конкурс «Первые шаги в профессию» (район, 3 участника, 1 место – 2 участника);
- Районный «Поэтический семейный онлайн – вернисаж (1 семья);
- Районный конкурс журналистики «Как это было?» (2 участника, 1, 2 места);
- Районная НПК «К вершинам знаний» (4 участника; 1 место – 1, 2 место – три);
- Районный конкурс «Лего – фантазеры» (команда из двух человек – 1 место);
- Районный фестиваль авторской детской мультипликации «Подари Улыбку» (1 место);
- Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо» (2 место);
- Районный конкурс «Мы наследники народных традиций» (семья – 3 место);
- Районный конкурс рисунков «Туристический поход» (3 участника; 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек);
- Районный фотоконкурс «Читаем всей семьей» в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2024» (5 семей);

«Юный мастер»	2 участника; 2 место – 1,
---------------	---------------------------

	номинация
Межрайонный конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»	3
Межрайонный дистанционный конкурс «Путешествие в Мастерград»	1 участник (2 место)
Республиканский семейный проект «Экорегион 2024»	1 семья
Российский уровень	
Международный образовательный портал «Престиж»	
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «По страницам сказок Пушкина»	
Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	
Онлайн викторина «Путешествие в страну финансов»	
IV Международный творческий конкурс «Такая разная природа»	

Сентябрь – декабрь, 2024

- Участие в районном турнире по мини-футболу (1 место)
- Районный конкурс чтецов «Живая классика» - (2 номинации, одна Победа)
- Акция «Мы за безопасность»
- Акция «Батарейка, сдавайся»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция ко Дню пожилых людей»
- «Выль ар семьяен чош»
- Акция по изготовлению родителями кормушек «Синичкин день», развешивание в сосняке
- Акция «Я – россиянин»
- Акция «С Днем учителя»

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

XIV спартакиада дошкольных образовательных организаций «Малыши открывают спорт» (июнь, 2024 год)

ДОО	Шашки (воспитан) 15.11.23	Веселые старты (воспитан) 12.23	Лыжня зовет (воспитан)	ВФСК ГТО 1 ступень	Дартс сотрудники	Шашки (сотрудник и	Игры по станциям (сотрудники)	Городки (воспитан)	Спортив ная семья	Итого очков	Место
МБДОУ Ярский д/с №1	2	1	1	2	3	2	2	5	4	22	1
МБДОУ Ярский д/с №3	1	5	3	1	4	4	1	2	2	23	2
МБДОУ Лесобазовский д/с	4	3	5	5	1	5	3	1	1	28	3
МБДОУ Ярский д/с №4	3	4	4	3	5	1	5	4	5	34	4
МБДОУ Пудемский д/с	6	2	2	6	6	6	4	3	3	38	5
МБДОУ Ярский д/с №2	5	6	6	4	2	3	6	6	6	44	6



Главный судья соревнований: _____

Главный секретарь соревнований: _____

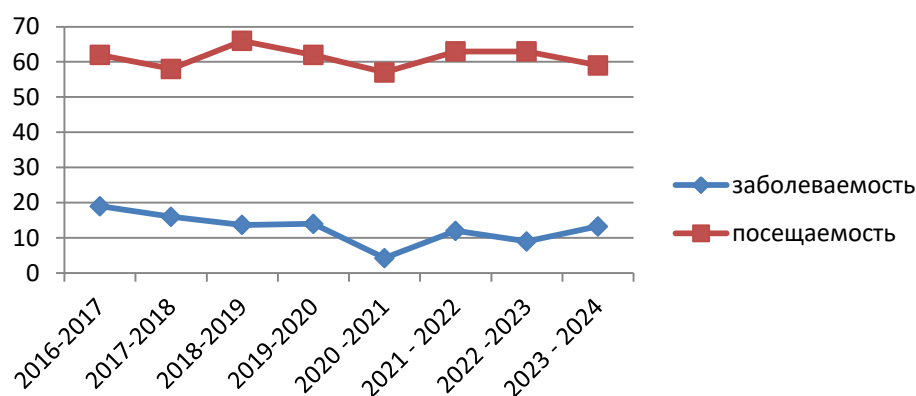
О.Л. Кутявина

А.Н. Агафонова

Отрадно, что по сравнению с прошлым годом конкурсное движение воспитанников охватывает и конкурсы чтецов, и конкурсы на выявление навыков в музыкальном направлении. Воспитанники участвуют в мероприятиях познавательного развития, а особенно в конкурсах инженерного характера. В следующем учебном году следует продолжать организовать конкурсы на базе ОО познавательного направления (различные олимпиады и интеллектуальные игры).

Мониторинг здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ОО за 8 лет



Заболеваемость:		Посещаемость:	
2016-2017 учебный год –	19%	-	62 %
2017 -2018 учебный год –	16 %	-	58 %
2018 – 2019 учебный год –	13,7 %	-	66 %
2019 – 2020 учебный год –	14 %	-	62 %
2020 – 2021 учебный год -	4,3 %	-	57 %
2021 – 2022 учебный год -	12 %	-	63 %
2022 – 2023 учебный год –	9%	-	63%
2023 – 2024 учебный год -	13,3 %	-	59 %

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Общее количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	5
2018-2019	77	7	66	3	1
2019-2020	78	6	70	2	-
2020 – 2021	77	8	66	3	-
2021 – 2022	76	11	65	-	-
2022 – 2023	66	11	53	2	-
2023 - 2024	73	16	50	7	-

Распределение выпускников по группам здоровья

Кол-во выпускников	группа здоровья		
	I	II	III
14 (6 –мальчики, 8 -девочки)	1	9	4

Работа ОО в период вирусной инфекции

ОО функционирует в обычном режиме, но с соблюдением всех мер. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Карантины из-за ОРВИ на период 2024 года

Период	Возрастная группа	Заболевание
15.01.24 – 22.01.24	Подготовительная группа «Лучики»	ОРВИ
16.01.24-23.01.24	Старшая «Ромашки»	ОРВИ
13.02.24-19.02.24	1 младшая «Улыбка»	ОРВИ
12.03.24 – 18.03.24	Средняя группа «Звездочки»	ОРВИ
23.10.24 – 30.10.24	Средняя группа «Звездочки»	ОРВИ
24.10.24 – 31.10.24	2 младшая группа «Улыбка»	ОРВИ
07.10.24-13.11.24	1 младшая группа «Лучики»	ОРВИ

Карантинов, наложенных из – за вспышек COVID-19 и гриппа не было.

19 сотрудников ОО сделали профилактические прививки от гриппа.

Вывод: в 2023 году педагоги ОО продолжили проводить работу в соответствии с оздоровительной программой «Радуга здоровья». Реализация Программы осуществляется по

направлениям: физкультурно - оздоровительное; профилактическое; валеологическое. В ОО разработана Система оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительное			
Создание условий			
	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата		Воспитатели, медсестра, педагоги
Профилактический физкультурно – оздоровительный (двигательная активность)			
1	Утренняя гимнастика с использованием корректирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
2	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	воспитатели
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФК
4	Спортивные развлечения (досуг) Спортивные праздники	1 раз в месяц 1 раз в квартал	Воспитатели Инструктор по ФК, воспитатели
5	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	ежедневно	воспитатели
	Динамические паузы во время проведения НОД	ежедневно	воспитатели
6	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
7	Прогулки на воздухе с включением подвижных игр и игровых упражнений	ежедневно	воспитатели
8	Организация самостоятельной двигательной активности детей	ежедневно	воспитатели
9	Гимнастика для глаз	ежедневно	воспитатели
10	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
11	Дыхательная гимнастика в игровой форме	ежедневно	воспитатели
12	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно	воспитатели
13	Обширное умывание	ежедневно	воспитатели
14	Игры с водой	в теплое время года	воспитатели
Организационно – методический и педагогический			
1	Рациональная организация внутреннего пространства в соответствии с требованиями СанПиНов.	постоянно	медсестра
2	Создание условий для организации двигательной активности воспитанников, включающей в себя предусмотренные программой занятия физкультурой, активные паузы в режиме дня, а также физкультурно-оздоровительную работу.	постоянно	заведующая, воспитатели, завхоз
3	Организация рационального питания и витаминизация воспитанников: организация второго завтрака (соки, фрукты), строгое выполнение натуральных норм питания, соблюдение питьевого режима, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, правильность расстановки и подбора мебели.	постоянно	Медсестра, воспитатели
4	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели

	особенностей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.		
5	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки.	в период вспышки заболеваний	Медсестра воспитатели
6	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия)	в теч. года	педагоги медсестра
7	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде).	в теч. года	Медсестра воспитатели
Коррекционная работа педагога - психолога			
1	Обеспечение благоприятного психологического климата в ОО	в теч. года	Психолог воспитатели
	Обследование детей	сентябрь май	психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	психолог
3	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	психолог
4	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	психолог

II Лечебно – профилактическое направление

2.1.	Витаминотерапия, С-витаминизация третьих блюд	Все группы	Курсы 2 р. в год постоянно	медсестра
2.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период	медсестра
	Кварцевание помещений	Все группы	постоянно	Помощники воспитателя
2.3	Фитонезидотерапия (лук, чеснок), оксолино-профилактика	Все группы	В неблагоприятный период	Воспитатели медсестра
2.4.	Полоскание полости рта Полоскание горла настоями трав, настоем чеснока	Все группы «Ромашки»	Постоянно Осень, весна	Воспитатели Ст.медсестра
	Закаливание			
2.5.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После сна	Воспитатели
2.6.	Ходьба босиком по полу	Все группы	При отоплении	Воспитатели
2.7.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели,
2.8.	Обширное мытьё рук, лица	Все группы	постоянно	Воспитатели
2.9.	Обливание ног до колен водой комнатной температуры	Все группы	Лето	воспитатели
2.10.	Ходьба по сухому и влажному полотенцу	Все группы	При отоплении	воспитатели
2.11.	Босоножие (приложение № 4)	Все группы	В теплое время	воспитатели

Помимо проводимых мероприятий педагогами и специалистами проводилась системная работа медицинской сестрой. Она включала следующие направления:

- проведение плановых педиатрических осмотров детей, диспансеризация, осмотр в период карантин и после перенесенных заболеваний;
- контроль за физическим развитием детей (*Антропометрия, ее оценка, рекомендации*);
- прививки против гриппа детям и сотрудникам;
- еженедельный осмотр воспитанников на чесотку и педикулез;
- ежегодное обследования на гельминтозы;
- организована работа по профилактике туберкулеза;

- осуществление контроля за питанием детей ДОО, за соблюдением режима дня.

По программе «Производственного контроля» были выполнены все запланированные мероприятия.

С детьми проводились беседы, практические занятия, показ видео слайдов. Для родителей проводились индивидуальные беседы, консультации; оформлялись и вывешивались сан бюллетени, папки – передвижки, памятки.

ОО функционировала в обычном режиме, но с соблюдением всех мер. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Массовые мероприятия с воспитанниками проводились только на открытом воздухе с соблюдением дистанции с учетом требований СанПин.

Карантинов, наложенных из – за вспышек гриппа не было.

Анализ готовности воспитанников подготовительной к школе группы по целевым ориентирам

В 2023 - 2024 учебном году подготовительную к школе группу посещало 15 детей; 14 - стали выпускниками. Продиагностировано 13 детей (1- ОВЗ, 1- не посещает). С этими детьми проведен мониторинг по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС методом наблюдения.

В результате наблюдений и мониторинга по познавательному, речевому развитию получены следующие результаты:



Вывод: Обследование детей проводилось по методическому пособию «Ориентиры развития ребёнка» авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Всего обследовано 13 детей. По итогам проведения обследования были получены следующие результаты: 23% детей набрали от 120-159 баллов по всем блокам, что соответствует среднему уровню развития школьно-значимых показателей. У этих детей могут при адаптации к школе и при формировании навыков письма, чтения и счёта возникнуть трудности; 54% детей набрали от 160-179 баллов, что соответствует уровню развития выше среднего, адаптация к школе может быть успешной; 23% детей набрали баллов от 180-200, что соответствует высокому уровню развития школьно значимых показателей.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
1.Ребенок овладевает основными культурнымиспособами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	13 детей		-
2.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,	13		-

участвует в совместных играх.			
3.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию в разных вопросах.	10	3	
4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности	13		
5. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	13		
6. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	13		
7. Проявляет умение слушать других и стремление быть понятым другими	10	3	
8.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать	12	1	-
9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	13 человек	-	-
10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	10 человек	3	-
11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	9 человек	4 человека	-
12.Проявляет ответственность за начатое дело	10 человек	3 человека	
13. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремиться поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о	13 человек		

младших			
14. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу	13 человек		
15.Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность	13 человек		
16.Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	10 человек	3	
17. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д)	13 человек		
18. Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	13 человек		
19.Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания, положительно относится к обучению в школе	12 человек	1	
20.Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	12 человек	1	-

Вывод: по результатам мониторинга в летний период необходимо продолжать вести работу с детьми и родителями по пунктам 3,4,7,10,11,12,16 целевых ориентиров.

VI Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались Образовательной программой Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ярский детский сад №1 «Солнышко», Адаптированной образовательной программой МБДОУ Ярский детский сад №1, учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на учебный год, расписанием образовательной деятельности (ООД), Положением о ведении документации педагогов, Положением о планировании (Перспективно – тематическое планирование по образовательным областям, Перспективным планированием по организации культурно-досуговой деятельности, Перспективным планированием по организации экскурсий, ежедневным календарно – тематическим планированием МБДОУ Ярский детский сад №1)

Для воспитанников с ОВЗ учебно – воспитательный процесс строился на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ребенка с ЗПР. В первую половину года три воспитанника имели заключение ТПМПК. В апреле 2024 года ребенок подготовительной группы прошел ПМПК в связи с переходом на новую ступень образования. С сентября 2024 года воспитанников с ОВЗ - два (у одного из них есть инвалидность) Дети посещают одну возрастную группу.

В соответствии с заключением работа велась в трех направлениях: учителем – дефектологом, педагогом - психологом и учителем - логопедом. Все они являются совместителями. Каждый специалист проводит индивидуальные занятия согласно ИОМ воспитанника и Плану коррекционно - развивающей работы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей на основе оздоровительной программы «Радуга здоровья» в ходе ежедневных пятиминуток здоровья, гимнастик на пробуждение, прогулок, утреннего и вечерних кругов.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На одной из пятиминуток в сентябре 2024 года было рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации данного плана педагоги в течение года реализуют следующие мероприятия:

Сентябрь – ПДД, безопасность на железной дороге, месячник безопасности
 Ноябрь – зимние опасности, гололед
 Декабрь - пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников
 Январь - безопасные каникулы
 Февраль - безопасность на железной дороге
 Март - сосульки, таяние, водоемы
 Апрель - клещи
 Май – ПДД, месячник безопасности
 Летний период – безопасность в лесу, один дома.
 Весь летний оздоровительный период был по тематике, которая касалась безопасности ребенка.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, ставшие традиционными для нашей ОО:

- сезонные семейные старты;
- осенние забеги;
- осенние семейные походы;
- шашечные турниры;
- открытие лыжного сезона;
- лыжные гонки;
- малые зимние Олимпийские игры;
- зимние семейные походы;
- летние походы;
- малые летние Олимпийские игры;
- Неделя Здоровья (3 неделя января);
- Международный день Здоровья (7 апреля);
- «Зарница» (соревнования пап)

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в декабре 2024 года разработано Положение об использовании государственных символов РФ, утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы (церемония выноса и подъема флага в начале каждой недели – в понедельник, спуска – в конце каждой недели, в пятницу, также к церемонии поднятия флага планируется привлечение и семей воспитанников).

С сентября 2025 года планируется введение новой традиции – поднятия и спуска Государственного флага.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Во второй половине 2024 года разработан План мероприятий, посвященных 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

№п/п	Форма	Сроки
1	«Живая Классика»	Ноябрь, 2024
2	Конкурс среди воспитанников по чтению стихотворений	Апрель, 2025
3	Фестиваль «Я помню, я горжусь» среди воспитанников ДОО	Март, 2025
4	Научно – практическая конференция «К вершинам знаний»	Март, 2025
5	Парад победы	Май, 2025
6	Акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Голубь мира»	Май, 2025

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия («День

пожилого человека», «День мам», «День пап», «8 марта», «День семьи любви и верности», музыкальные концерты,...). В ОО стало традиционным проведение семейных стартов во все сезоны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах («Золотые руки» (День бабушек и дедушек) – 28 октября, фотовыставки: «За блинами всей семьей» (к 18 марта), «Мама и я - счастливые моменты» (к 8 марта), «Мы за здоровый образ жизни», «Профессии настоящих мужчин»,...).

Педагоги групп ежемесячно проводят традицию «Гость в группе», где приглашенными становятся родители воспитанников с разной тематикой.

ОО была организована районная Акция Яр.Засветись по профилактике ПДД.

В 2024 году районная научно – практическая конференция « К вершинам знаний» была проведена в разрезе семьи. ОО представляла 4 семейных проекта. Они все стали призерами конференции. Ежегодно семьи воспитанников участвуют в спартакиаде дошкольников «Малыши открывают спорт». Также наши родители стали участниками команд ОО в I спартакиаде образовательных организаций.

В 2024 году семья воспитанницы совместно с педагогами группы участвовали в Республиканском семейном экологическом проекте «Экорегиион – 2024», где заняли 3 место.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте ОО.

На сайте ДОО помещены нормативные документы, локальные акты, информация о педагогическом кадровом составе, проводимых мероприятиях в ДОО, информация по образовательному процессу, результаты и достижения, результаты проверок, отчеты.

За работу и обновление сайта отвечает ответственный за размещение информации на официальном сайте ДОО, назначенный приказом заведующего.

В мессенжере ВК создана официальная группа ОО <https://vk.com/public215425699>

В практику работы введено также обеспечение родителей памяткой об общих правилах жизни группы, а также размещение на информационном стенде ежедневного отчёта «Как мы провели день».

Работа педагогов также представлена через:

- тематические вернисажи в холлах ОО;
- тематические стенды;
- фотоотчеты, посвящённые детским праздникам, ежедневной работе с детьми, организации прогулок, иных интересных мероприятий;
- выставки публикаций о ДОО;
- информацию на сайте, в социальных сетях.

Наши родители являются активными помощниками в благоустройстве территории ДОО. Их усилиями изменяется облик нашего учреждения: изменяется вид наших площадок и прогулочных участков. Несмотря на то, что детский сад очень молодой, существуют традиции по озеленению территории. Первый выпуск детей в школу оформил на территории детского сада «Аллею выпускников», а последующими выпусками поддерживается эта традиция.

Успешно проходят уже ставшие традиционными зимние, летние семейные старты, где каждая возрастная группа представила свои семейные команды.

Для родителей ежемесячно выпускалась газета «Солнечный вестник».

Выпуск газеты для любознательных родителей «Мы расскажем о народном календаре» (первое полугодие 2024 года)	
15 января – Куриный день	Январь
22 февраля – Панкратий - Лапотник	Февраль
12 марта - Капельник	Март
11 апреля - Берещенье	Апрель
18 мая – Арина - рассадница	май
26 июня - Акулина Гречишница	Летний период
14 июля – Кузьминки	
Выпуск газеты для любознательных родителей « Информационная безопасность » (второе полугодие 2024 года)	

Услуга «Родительский контроль»	Сентябрь, октябрь
«Цифровая грамотность детей»	Ноябрь, декабрь

Для родителей (законных представителей) в рамках работы технологии «Детская журналистика» выпускали радиопередачи. Выпуски радио передач с началом учебного года стали размещаться на официальной странице ОО в Вк. Радиовещание в первом полугодии было посвящено Родине, а во втором полугодии профессиям.

«Наш родной поселок»	Январь, 2024
«Наша маленькая Удмуртия»	Февраль, 2024
Наша великая страна»	Май, 2024
«Что такое профессия?»	сентябрь октябрь
«Профессии мам»	ноябрь декабрь

Родители проявили активность в подготовке детей к участию в научно – практической конференции «К вершинам знаний», к участию в конкурсе «Живая классика», посвященному 80 - летию празднования победы в Великой Отечественной войне. Родители (законные представители) являлись постоянными нашими помощниками в подготовке ежесезонного конкурса чтецов. Каждый воспитанник нашей организации смог попробовать себя в роли чтеца.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие не только в конкурсном движении ОО, а также представляли нашу организацию на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Родители вместе с детьми активно принимают участие в различного рода акциях, проводимых ДОО: акция «Бумажный бум» (по сбору макулатуры), акция «Светоотражающий элемент», «Батарейка, сдавайся!». Следующие акции направлены на формирование ценностных отношений к окружающей природе: «Каждой птице свой дом», «Птичья столовая», прошедшая в «Синичкин день».

Результаты анкетирования

В ходе анкетирования (май, 2024 года) «Удовлетворённость родителей работой ДОО» 51 респондент заполнили анкеты по 15 вопросам. Отвечающие выразили степень удовлетворенности в 5 – бальной системе; на 16 вопрос они могли выразить свое мнение и пожелания в работе детского сада, который посещает ребенок.

По полученным результатам видим:

- в учреждении доброжелательный коллектив – 93, 5 балла;
- администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка – 93 балла;
- внимательное, доброе отношение со стороны воспитателя, индивидуальный подход к моему ребенку – 91, 5 баллов;
- в среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно – 87, 5 баллов;
- в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей – 89, 5 баллов;
- считаю, что детский сад имеет хорошую материально-техническую базу – 88,5 баллов;
- меня удовлетворяет медицинское обслуживание в детском саду – 87,0 балла;
- в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка – 92 балла;
- родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно – 91 балл;
- результаты обучения моего ребенка оценивают объективно и справедливо – 90, 50 баллов;
- в детском саду проводится много интересных мероприятий – 95 баллов;
- для решения задач обучения и воспитания детский сад удачно сотрудничает с другими организациями – 91 балл;
- мой ребенок с удовольствием посещает детский сад – 89, 5 баллов;
- я своевременно получаю всю информацию о своем ребенке и работе детского сада – 93 балла;
- мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка – 91 балл

Следует обратить внимание на ознакомление родителей с навигацией по сайту; вывесить в зоне видимости график работы с посетителями и познакомить родителей на родительских

собраниях с работой органов управления ДОО.

В результате анкетирования по 100 балльной системе ОО набрала 90, 9 процентов.

Вывод: необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, отработку механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи, а также расширения направлений получения воспитанниками дополнительного образования в ОО.

Работа с социальными институтами детства

В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. Наше взаимодействие с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников. Мы создаём условия для расширения кругозора дошкольников за счёт снятия территориальной ограниченности МБДОУ - экскурсии, походы, праздники, совместные мероприятия, мастер – классы, реализация традиции «Гость в группе».

Нашими социальными партнёрами являются: МБДОУ района, МБОУ района, БПОУ УР «Ярский политехникум», МКОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДО «Спортивная школа Ярославского района», Ярский историко – краеведческий музей, Ярский центр ремесел, Ярская центральная детская библиотека, Центр психолого – педагогической помощи молодежи «Шанс», ГУ УР «ГПС УР» пожарно – спасательная часть №44 с.Яр, транспортный отдел железной дороги.

Воспитанники с сентября неоднократно являлись активными посетителями выставок, участниками мастер – классов, конкурсного движения, социальными партнерами. Ежемесячно дети старшей и подготовительной к школе групп посещали тематические беседы, мастер-классы, подготовленные Ярским историко – краеведческим музеем и Центром ремесел.

Сетевая инновационная площадка

В декабре 2024 года согласно приказу нашей ОО присвоен статус инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России», с рабочей группой разработан План реализации данного проекта в ОО.

Деятельность базовой площадки по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Все мероприятия были запланированы в Планах работы ОО на учебный год и образовательной программе по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге «Школа юного инспектора». На данный момент в ОО мероприятиями охвачены дети в возрасте от 2 до 8 лет. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

В 2024 учебном году в форме сетевого взаимодействия прошли следующие мероприятия:

Акция «Детские рисунки на автобусных остановках	Апрель, 2024
Конкурс «Безопасное колесо» для воспитанников старших групп	Май, 2024
«Посвящение в пешеходы»	Сентябрь, 2024
Районная акция «Трафареты безопасности»	Сентябрь, 2024
Районная акция «Свотовозвращающий элемент»	Октябрь, 2024
«Опасности зимней дороги» - районное тематическое мероприятие	Ноябрь, 2024
Марафон добрых дел	Декабрь, 2024

Итогом работы за 2023 – 2024 учебный год стало организация и проведение традиционных конкурсов районного уровня: «Безопасная семья знает ПДД от А до Я» (для семей воспитанников района) и «Безопасное колесо» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций района. В конкурсе - соревновании «Безопасное колесо» приняло участие 7 команд (МБДОУ Ярский детский сад №1, МБДОУ Ярский детский сад №2, МБДОУ Ярский детский сад №3, МБДОУ Ярский детский сад №4 (2 команды), МБДОУ Лесобазовский детский сад, МБДОУ Пудемский детский сад).

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе

«ценности» сделать акцент на формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине». С этой целью в программу введены и реализовывались сложившиеся традиции ОО. Традиции жизни группы и праздники обеспечивают формирование ощущения причастности к целостной социальной группе, чувство общности с ее членами. Праздники на основе фольклора обеспечивают приобщение детей к культурным традициям и истории народа.

Гражданские праздники обеспечивают причастность к жизни макро-социальной группы современного общества страны.

Традиционные события, праздники, мероприятия

Традиционные общие праздники

- **Сезонные:**
 - Осенний праздник урожая
 - Встречи, проводы зимы
 - Встречи весны
 - Прощание с летом
 - 1 сентября
- **Общегражданские:**
 - Новый год
 - День защитника Отечества – 23 февраля
 - Международный женский день – 8 Марта
 - День рождения детского сада
 - День пожилых людей
 - День матери
- **Для старшего возраста:**
 - день государственности – 4 ноября
 - День Космонавтики – 12 апреля
 - День Победы – 9 мая

Социальной направленности

- день улыбки,
- день «Спасибо» и т.д.

Мини-праздники (с 2 лет)

Совместные досуговые события с родителями:

- Концерты
- Выставки семейных коллекций
- Встречи с интересными людьми
- Спортивные праздники

Общекультурные традиции жизни детского сада:

- «Радужная пятница» (1 раз в неделю)
- Прогулки и экскурсии за территорию детского сада
- Интересное и приятное общение со старшими и младшими детьми
- Кукольные спектакли (силами педагогов, родителей, профессиональных исполнителей)
- Праздники-сюрпризы
- Музыкальные концерты
- **Традиции-ритуалы:**
 - «Утро радостных встреч» (Ритуал утреннего приветствия) (с 2 лет)
 - «Круг хороших воспоминаний»
 - «Для всех, для каждого» (Дарение подарков)
 - «День рождения»
 - «Сладкий вечер» (Вечерние посиделки)
 - «Гость в группе»

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Кадровое обеспечение

В 2024 году учреждение на 100% укомплектовано кадрами. С сентября 2024 года с целью

обеспечения образовательного процесса детей со статусом с ОВЗ на условиях внешнего совместительства были приняты учитель – дефектолог, учитель – логопед (2 человека), педагог – психолог (внутренне совместительство).

Возрастные критерии (без совместителей)				
20-30	30-40	40-50	50-60	Более 60 лет
0	7	3	0	0

К концу 2024 года педагогический процесс в ОО осуществляли 13 педагогических работников из них:

- высшее образование –13 педагогов; из них 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации:

	24 ч.	36ч.	72 ч.	144 ч
От общего количества педагогов (10) без совместителей	4	3	4	1

Вывод: Анализируя кадровый состав можно сказать следующее: все педагогические работники имеют высшее образование; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

С сентября 2024 года весь педагогический коллектив совместно с рабочей группой приступил к реализации ИОМ.

2024 год был насыщенным для педагогов, каждый из них участвовал в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- IV районная педагогическая конференции «Эффективные практики и технологии в обучении и воспитании детей в условиях современного образования» Научно- практическая конференция педагогов (3 выступления)
- Конкурс методических разработок конспектов по туристско –краеведческому направлению (участие);
- Районный конкурс «Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста, как условие повышения воспитательного потенциала детей в ДООУ (1 место);
- РМО воспитателей ДООУ. Сообщение. «Технология «Путешествие по реке времени» в пространстве игровой среды;
- РМО РППС в детском саду, как условие повышение воспитательного потенциала детей дошкольного возраста» « Линейный Календарь»;
- Выступление на РМО музыкальных руководителей и учителей музыки (приемы работы);
- Выступление на РМО инструкторов по ФК «Взаимосвязь физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста» (из опыта работы);
- Выступление на РМО инструкторов по ФК Открытый показ варианта организации досуга детей дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие» совместно с родителями – «Совместные зимние старты»;
- Семинар (взаимодействие музыкального руководителя и инструктора по ФК при работе с детьми со статусом ОВЗ – выступление;
- Конкурс методических разработок (РМО музыкальных руководителей) – 1 место;
- Задание от ресурсного центра (МБДОУ «Лесобазовский детский сад) - создание видеоролика «Кадка»;
- Создание видеоролика на районный конкурс Журналистики
- Районный конкурс на лучшее дидактическое пособие «Кубик Блума» (2 работы: сертификат и Диплом 3 место)
- Республиканский смотр-конкурс мобильных макетов «Удмуртская изба» (1 место);
- Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма УР (Министерство образования и науки УР, Управление Госавтоинспекции МВД по УР, региональное отделение ООДЮО «ЮИД») (участие)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Лучший конспект занятия в ДООУ» в рамках национального проекта «Образование» (Диплом 3 место);

Также педагоги постоянно публикуют свои материалы на интернет – пространстве: международное сетевое издание «Продленка», «Инфо – урок», «Талант педагога», «Педагоги – онлайн», «Мультиурок», «Мастерская Е.Соловьевой» и других.

-Августовская конференция (выступление)

-Участие в районном методическом объединении педагогов ДООУ

Кроме того ОО является базовой площадкой по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: мероприятия с ДОО района;

Коллектив ОО принял участие в проведение детской игровой программы VI Открытого Республиканского кухонно – гастрономического фестиваля Губи – фест.

Вывод: с целью развития педагогических компетенций педагоги в течение 2024 года принимали активное участие в районных методических объединениях, в мероприятиях, организованных ресурсными центрами ДОО, в методических мероприятиях ОО, конкурсном движении как внутри ОО, так и районного, республиканского и российского уровня.

Потенциал педагогического коллектива, стремление к повышению квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить как на достаточном уровне.

Педагогический коллектив МБДОУ Ярский детский сад №1 работоспособный, энергичный. Воспитатели и специалисты ДОО находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают своё мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием.

Оценка материально-технической базы
Материально-техническое обеспечение программы
Оснащенность образовательного процесса

п/п	Наименование объекта	Кол-во	Площадь м ²	Назначение
1.	Групповая ячейка (игровая, спальня, раздевальная, буфетная, сушильное помещение, туалетная)	4	128,6 129 129 135,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкально-спортивный зал	1	71,9	Образовательная деятельность
3	Зона "Космос" (холл)	1	21,7	Образовательная деятельность
4	Региональный уголок (холл)	1	17	Образовательная деятельность
5	Спортивная площадка	2	250 350	Образовательная деятельность
6	Тематические площадки на территории ОО	6	1694	Образовательная деятельность
7	Прогулочные участки, веранды	4	180*4= 720	Образовательная деятельность
Наименование			Количество	Площадь (кв. м.)
учебное здание			1	
кабинет администрации			1	10.1
музыкально - спортивный зал			1	71.9
групповые комнаты			4	177.3
спальни			4	175.6
раздеральные			4	79.8
туалет			4	58.5
сушильные			4	16.2
буфетные			4	12.9
медицинский блок			1	35.5

ГРУППОВЫЕ ЯЧЕЙКИ:

2 младшая группа-игровая-46,8 м² спальня-40,6 м² раздевальная-16,7 м² буфетная-3,9 м² сушильное помещение- 5,7м² туалетная -14,9 м² колясочная -5,0 м²
 средняя группа - игровая-42,4 м² спальня-44,4 м² раздевальная-20,4 м² буфетная-3,2 м² сушильное помещение- 3,2 м² туалетная -15,4 м²

старшая группа - игровая-43,6 м² спальня-45,3 м² раздевальная-20,1 м² буфетная-3,0 м² сушильное помещение- 2,3 м² туалетная -14,7 м²
 подготовительная к школе группа - игровая-44,5 м² спальня-45,3 м² раздевальная-9,7,и 14,9 м² буфетная-2,8 м² сушильное помещение- 5,0 м² туалетная - 13,5 м²

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОО		
Музыкальный спортивный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники	- Музыкальный центр - Экран - Переносная мультимедийная установка - Пианино
	- Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - «Радужная пятница»	- Различные виды театра, ширмы - Шведская стенка - Скамейки - Проводной микрофон
Медицинский	- Осмотр детей, консультации медсестры; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	
Методический кабинет	- работа педагогов; -целевые экскурсии воспитанников; - осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, совещаний, педагогических советов и т.д.	- банк методической, художественной литературы, дидактических пособий; -игры, игрушки, картинный материал -пособия для НОД
Коридоры, фойе ДОО	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО, родителями и воспитанниками - Непосредственно – образовательная деятельность	- Визитка ДОО - Стенды для родителей - Стенды для сотрудников - Стенды для детей - Региональный уголок - Уголок по уходу за комнатными растениями -«Космос»

Территория ДОО, участки	- Непосредственно – образовательная - Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность - Непосредственно – образовательная деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование - Площадки: - «Сказочная» - «Лесная зона» - «Подворье» - «Метеостанция» - «Морская» - ПДД
Спортивная площадка	- НОД по физической культуре - Спортивные игры - Досуговые мероприятия	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр

Тематические площадки на территории ОО

№п/п	Наименование	Количество
«Сказочная»		
1	Деревянная избушка Бабы Яги	1
2	Деревянные скульптуры персонажей из сказок	9
3	Деревянные макеты деревьев	4
4	Деревянный мостик	1
5	Шалаш	1
«Автогородок»		
1	Перекресток мобильный	1
8	Светофоры регулируемые	4
9	Дорожные знаки на стойках	50
10	Автомойка	1
11	Автобусная остановка	1
12	Пост ГИБДД	1
13	Дорожная разметка вокруг здания ОО	1
14	Разметка для фигурного вождения велосипеда	1
«Морская»		
1	Корабль «Санта Мария»	1
2	Пособия морской тематики	3

3	Плот	1
«Лесная»		
1	Макеты в натуральный рост диких животных	7
2	Норы диких животных со следами на спилах деревьев	4
3	Макет в натуральную высоту муравейника	1
4	Деревянный мост через реку	1
5	Костровище	1
6	Палатка для туристов	1
7	Макет «Слои почвы»	1
8	Домик для насекомых	1
9	Саженьцы деревьев, произрастающих в лесу	10
10	Птичий дом	1
11	Пособие - стволы пород деревьев с их спилами	1
12	Гнездо аиста	1
13	Разнообразие грибов	
«Подворье»		
1	Беседка	1
2	Ульи	3
3	Скамейка	1
4	Курятник	1
5	Загон для водоплавающих птиц	1
6	Мини – огород с грядками	19
7	Фито - грядка	2
8	Саженьцы Яблони	1
9	Макеты домашних птиц в натуральный рост	6
10	Арка	1
11	Будка	1
12	Фитогрядка	1
«Метеоплощадка»		
1	Осадкомер	1
2	Солнечные часы	1
3	Гололедный станок	1
4	Метеобудка	1
5	Пособие «Ловец облаков»	25
6	Термометр для измерения температуры земли на разной глубине	2

7	Термометры для измерения температуры воздуха	3
8	Пособие для определения погоды	1
9	Меловая доска	1

Региональный уголок (холл 2 этажа)

№п/п	Наименование	Количество
1	Демонстрационный материал для занятий	15 коробок
2	Куклы в национальных костюмах	6
3	Сменная экспозиция по временам года (фотографии)	1
4	Дерево сезонов с вертикальным разрезом почвы и муравейника	1
5	Изба (макет)	1
6	Избушка на курьих ножках	1
7	Макет соборов	3
8	Тематические папки	33
9	Детская литература по родному краю	15
10	Выпуски газет («Солнышко»)	5 подшивок
11	Интерактивная карта «Карта нашей родины»	1
12	Пособие «Сказочная карта Удмуртии»	1
13	Пособие «Календарь народных кукол»	1
14	Карта мира со сменной экспозицией народных инструментов	1
15	Карта мира с животным миром	1
16	Карта Ярского района с кьюар-кодами по достопримечательностям Ярского района	

ПДД (холл 2 этажа)

1	Макет дороги с различными видами перекрестов (магнитный) вертикальный	1
2	Два вида светофора	1
3	Учебный макет Дороги (горизонтальный) для объяснения различных ситуаций с набором дорожных знаков и транспорта	1

Космос (холл 1 этажа)

№п/п	Наименование	Количество
1	Макет «Парад планет»	1
2	Карта созвездий	1

3	Ростомер «До Солнца»,	1
4	Макет ракеты с отделяющимися ступенями	1
5	Слой атмосферы	1
6	Грифельная доска	1
7	Пособие «Появление планеты Земля»	1
8	Спутники и летательные аппараты	1
9	Галерея с изображением космонавтов,	1
10	Фазы луны.	1
11	Интерактивная карта «Вселенная»	1
12	Космический проектор	1
13	Макет «Солнечная система»	1
14	Макет «Взлетающая ракета»	1
15	Космопроектор	1
16	Глобус звездного неба	1
17	Макет «Ступени отделения»	1
18	Макет Луны и космонавтом	1

Лаборатория «Маленький ученый» (лестничный пролет)

1	Обсерватория для насекомых	1
2	MIN 99110 домик для насекомых	1
3	Набор пробирок на подставке с крышками, 6 шт.	2
4	Лупа большая увеличение X2,23см	1
5	Портативная лупа	3
6	Комплект воронок (5 шт.), (d=4 см)	1
7	Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт.	2
8	Мерный стаканчик с крышкой, 10 -20 мл	2
9	Безопасные очки	3
10	Телескоп «Маленький ученый»	1
11	Комплект пипеток (6шт.) (14,5 см, 3мл)	1
12	Лоток с 12-ти ящичками	2
13	Пинцет I -12 см	2
14	Карманная лупа, I -10 см МАХ КА 7434В	3
15	Часы песочные (на 1 минуту)	1
16	Чашка Петри 3х секционная	1
17	Чашка Петри с крышкой 1 - секционная (3шт.), (d 9 см, высота 1,5 см)	1

18	Пробирка «Гигант»	1
19	Пробирки большие на подставке , 2 шт, h 17 см	1
20	Весы «Считаем, взвешиваем, сравниваем»	1
21	СТЕМ набор «Магнетизм»	1
22	Большая студия жужжания	1
23	Бинокль коллектор с пинцетом	1
24	Шестиколор	1
25	Мини лаборатория (2 лупы, зеркальное отражение, скорпион)	1
26	«Экспериментирование с живой и неживой природой»(мет. пособие к программе)	1

Музыкально-спортивный зал

№п/п	Наименование оборудования	Количество
Оборудование для музыкальных занятий		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1
3	Фортепиано	1
4	Музыкальный центр	1
5	Набор детских музыкальных инструментов	287
6	Набор кукольных театров	50
7	Музыкальные диски (классика серии «Малыш и Карлсон» и детские песенки)	10 +4
8	Видеодиски	10
9	Детские стулья	20
10		
Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, ползания		
1	Скамейки	4
2	Модуль «Полоса препятствий»	1
3	Конусы	16
4	Канат	4
5	Тоннель	1
6	Гимнастические коврики	20
Оборудование для прыжков		
1	Обручи	20
2	Гимнастические палки	20

3	Маты гимнастические	10
4	Скакалки	15
Оборудование для катания, бросания, ловли		
1	Кольцебросы	2
2	Кегли	30
3	Мешочки с грузом	20
4	Мячи	30
Оборудование		
1	Шведская стенка	4
2	султанчики	50
3	Микрофоны	2
4	Светомузыка	1

Спортивная площадка

№п/п	Наименование	Количество
1	Стритбольный щит	1
2	Волейбольная сетка	1
3	Яма для прыжков	1
4	Бум разновысокий ОДС - 7	1
5	Башня для влезания ОДС - 6	1
6	Скамейки	1
7	Площадка для игры в городки	1
8	Ворота для игры в футбол	2
9	Оборудование для метания	2
10	Брусья гимнастические СО – Б - 1	1
11	Беговая дорожка с травяным покрытием овальной формы	1

Прогулочные площадки, веранды

№п/п	Наименование оборудования	Количество			
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Подготовительная к школе
1	Песочница	1	1	1	1
2	Качалка на пружинке	1	1	1	1
3	Столик игровой	1	1	1	1
4	Игровой комплекс ИКЛ - 1	1	1	1	1

5	Детская карусель К-2	1	1	1	1
6	Скамья ПО – С-1.3	2	2	2	2
7	Мишень для игр с мячом ОДС -3.1	4			
8	Детский лаз Л – 2.2	1	1	1	1

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане (выдержка из годового плана работы ДОО)

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежемесячно проводятся рейды в рамках Дня труда. По графику проходят тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познавательного развития», «центр детского творчества», «центр физического развития».

В рамках реализации проекта «Дом радости» продолжается работа по оснащению площадок. На территории детского сада функционируют 5 зон: «В гостях у сказки», «Морская», «Лесная зона», «Подворье», «Метеостанция», «Автогородок». За летний период 2024 года претерпели изменения площадки. В морской зоне сделан плот. На сказочной зоне установлен шалаш. Шалаши установлены и на прогулочных участках. На прогулочных участках установлено затенение.

В лесной зоне установлена стенд с образцами плодов, листьев и стволов деревьев, стенд со следами и изображением диких животных, макет лосиной семьи, отреставрированы норы диких животных. Сделаны разновидности грибов.

В Автогородке обновлена на асфальте дорожная разметка с перекрестками, пешеходными переходами и кольцевым движением. Для проведения районного конкурса среди воспитанников «Безопасное колесо» сделана разметка на асфальте для прохождения испытаний на велосипеде.

ОО за данный период приобретено методическое пособие «Утка Руся» для реализации инновационной деятельности.

Для занятий по физической культуре приобретено 6 баскетбольных мячей, координационные кольца, эластичные резинки, сделано гимнастическое бревно для зала и оборудование для подтягивания.

В 2024 году установленная Система оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе (СОУЭ) используется для тренировочных учений.

Цифровая образовательная среда

В учреждении используется АИС "Электронный детский сад", АИС "Мониторинг образования", через беспроводной интернет, высокоскоростной Wi-Fi от Ростелеком. Официальный сайт ДОО имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования в МБДОУ Ярский детский сад №1 на 2024 год

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Ноутбук	3

2	Телевизор	4
3	Фотоаппарат	1
4	Ламинатор	1
5	Принтер черно - белый	2
6	Сканер	1
7	Музыкальный центр	1
8	Мультимедийный проектор	1

Вывод: В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельности и безопасность воспитанников во время нахождения их в учреждении.

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Процедуры мониторинга качества образования осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной части, медсестра, согласно распределению полномочий между организационными структурами.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ОО.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. К оценочным процедурам в рамках методической деятельности привлекаются учителя-логопеды и узкие специалисты.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Ежедневно информация появляется в закрытых родительских группах Вк.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**МБДОУ Ярский детский сад №1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 2,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 2,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	8 человека/ 80%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	8 человека/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	177,3 кв. м- игровые комнаты 71,9-муз.зал совмещенный

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да