

## Перечень оборудования и материалов для предметно-развивающей среды

- Автомобили детские (грузовые и легковые), игрушки с подвижными частями на колесах.
- Авторские игры и материалы: «Логика и цифры»; блоки Дьенеша; игры Б. Никитина: «Дроби комплект» (1, 2, 3-й категорий сложности), «Сложи квадрат» (1, 2, 3-й категорий сложности), «Чудо-куб в коробке», палочки Кюизенера
- Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами
- «Альбом для обследования восприятия и произношения слов разной структуры сложности» (Г. В. Бабина)
- «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста»
- Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце...»,
- «Игры с цветными счетными палочками» (сост. Э. Хвостова);
- Атрибуты для игр-драматизаций: большая репка из папье-маше или какого-либо иного материала, домик-теремок и т. п.
- Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др.
- Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные прищепки разных цветов и размеров).
- Библиотека: книжная полка или стеллажи, по одной-три книги одного содержания с разными иллюстрациями и разного размера: книжки-игрушки, детские книги, книжки-самоделки по сюжетам сказок или ситуациям из жизни детей, которые они выполняют на занятиях по изобразительной деятельности вместе с воспитателями; листки-картинки с текстами стихотворений, которые дети уже знают и которые разучивают (иллюстрации к текстам литературных произведений могут быть выполнены педагогами совместно с детьми)
- Бросовый и природный материал (шишки, желуди, высушенные листья, плоды различных растений: рябины, шиповника и другие)
- Буквенные ребусы
- Бумага разного формата (А4, А3, А2) и разной плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев.
- Вазочки, флажки, цветы, веточки, пластмассовые деревья, елочки, подставки для яиц, деревянные яйца для моделирования пространственно-количественных отношений на плоскости песка, на столе (по типу опытов Ж. Пиаже «Цветы в вазе», «Подставки и яйца» и др.)
- Вкладыши (по типу вкладышей М. Монтессори)
- Вкладыши по типу досок Сегена
- Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам

-Геометрические фигуры (разной величины).

-Гирлянды, бусы, разнообразные по форме, размеру, цвету (в разных сочетаниях: элементы одной формы, одинакового размера, но разного цвета; элементы разной формы, разного размера, но одного цвета и т. п.).

- Глиняные игрушки

-Народные игрушки из дерева (матрешки, настольный театр), из соломы (куколки).

- Глобус

- Головоломки (пазлы, игры на передвижение «4 4», «Монгольская игра», «Колумбово яйцо» «Танграм» и др.)□

-Графические схемы предложений, слов, слогов

-Детские бытовые приборы-игрушки (утюг, стиральная машина, гладильная доска, пылесос, миксер, пылесос, микроволновая печь и т. п.)

- Детские ведра, грабли, лейки и лопатки и др.

-Детские деревянные и пластмассовые наборы бытовых инструментов ( «Мастерская», «Набор инструментов на тележке», «Набор для уборки на тележке», «Хозяюшка», «Набор для глажки» и др.).

-Детские игровые комплекты: «Азбука дорожного движения

-Детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения о безопасном поведении в доме, на улице и в природе, о родном крае, природе России, народных промыслах, героях России, о труде пожарных, полицейских, водителей транспортных средств, врачей, строителей

-Детские книги познавательного содержания о жизни, культуре, истории разных стран, с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей и взрослых

-Детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.).

-Диафильмы, видео и компакт-диски с фрагментами кинофильмов и телепередач, отражающих жизнь и деятельность людей, их отношение к безопасности жизнедеятельности, труд спасателей, особенности жизни растительного и животного мира и т. п.

-Дидактические игры: «Автотранспорт» (конструктор), «Ассоциация» (лото), «Бабочки и цветы», «Божьи коровки», «Буквы-цифры «Времена года», «Где, чей домик?», дидактические пазлы на сказочные и игровые темы, «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Игрушки», «Счетный материал», «Устный счет», «Часики», «Найди по описанию», «Найди различия», «На что похожа эта фигура?», «Наряди елку», «Непослушные игрушки», «Наши чувства и эмоции», «На что похожа эта фигура?», «Набор арифметический», «Одеваем куклу», «Один — много», «Послушная Катя», «Прятки», «Подбери узор», «Раз, два, три сосчитай», «Расскажи сказку», «Репка»,

-Дидактические игрушки для развития зрительно- пространственного гнозопраксиса.

- Дидактически игрушки: кубики; пирамиды; матрешки; настольные конструкторы; внутренние и внешние трафареты; коробочки (мисочки) для раскладывания мелких

игрушек, шариков, бус; мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные крупного, среднего и малого размера; предметные и сюжетные картинки-пазлы; предметные и сюжетные разрезные картинки; сборно-разборные игрушки; полистироловые и деревянные игрушки для шнуровки со шнурками различных цветов и пластиковые пластинки (различной формы)

-Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов

- Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др. (\*\*, \*\*\*).

- Длинные (слово) и короткие (слог) полоски

- «Животные Африки», «Животные наших лесов», «Птицы»

-Живые объекты: растения с различными по форме, фактуре и поверхности, окраске листьями

-Заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды

- Зеркало (большое настенное и индивидуальные детские

-Иллюстративный материал к музыкальной деятельности: фотографии, репродукции, портреты композиторов и др.

-Календари: отрывные, настенные, сувенирные и др.

-Карточки с изображением различного количества предметов

- Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки

-Картины художников: пейзажи, натюрморты, сюжетные картины

- Карточки с изображениями букв с недостающими элементами, буквами, неправильно расположенными в пространстве, буквами «в шуме»

-Клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки, доски для работы с клеем.

- Конструкторы настольные

-конструктор Поликарпова

- Кубики, мозаика, пирамидки, матрешки, настольный конструктор, внутренние и внешние трафареты, коробочки (мисочки) для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения).

- Кубы и кирпичи деревянные, из полимерных материалов

- Куклы и кукольная одежда с большим количеством пуговиц, кнопок, молний и др. (см. содержание по ступеням обучения).

- Куклы театральные (для перчаточного театра, объемного настольного театра, куклы бибабо, куклы-марионетки и др.)

-Магнитофон с аудиокассетами и CD-дисками с записями различных мелодий и детских песен (маршевых, танцевальных мелодий, природных и театральных шумов, компакт-дисками с тематическими наборами мелодий

-Материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал).

- Материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;

- Материалы для постановки правильного дыхания и развития артикуляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на ниточке, свеча, мыльные пузыри, дудочка, губная гармошка, флюгер, бумажные кораблики, стакан с водой и трубочка, бумажные бабочки на цветке, дерево с листьями из папиросной бумаги, воротники и легкий пластмассовый шарик, фигурки бумажных человечков, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания (по типу «Язычок»), зеркало, мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки.

-Мелкие пластмассовые игрушки в ассортименте и количестве

- Мелкий счетный материал

- Музыкальные игрушки:губная гармошка, погремушки, бубен, гусли, гитара, дудочка, барабан, колокольчик, свистульки, деревянные ложки, металлофони др.(см. содержание по ступеням обучения).

-Музыкальные инструменты: триола, трещотки, маракасы, румба, аккордеон, кастаньеты, цитры, гусли, свирели, электронные инструменты

-Муляж грибов, овощей, фруктов

-Наборы ткани разной фактуры и разного цвета.

-Наглядно-дидактические пособия: Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь: народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома: изделия народных промыслов»

-Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные» (животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки», «Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель», «Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овощи», «Одежда», «Осень», «Перелетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая, кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды» и т. п. (см. Содержание по ступеням обучения).

-Приспособления для массажа рук

-Природные материалы (песок, вода, шишки, плоды).

-Природный уголок - часть помещения, специально оформленная в виде леса.

### **Информационно-методическое обеспечение речевого развития рабочей программы**

Для реализации задач программы используются следующие методические пособия и дидактические материалы:

- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- Ткаченко Т.А «Коррекция нарушений слоговой структуры слова»

- Агранович «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей»
- Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи».
- Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике»
- Большакова С.Е. «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».
- Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Гризик Т.И., Климанова Л.Ф., Тимощук Л.Е. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» - М. : ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2006
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
- Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.
- Пособия для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).
- Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).