

Краткая презентация Программы.

Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность ДОО.

1. Целевой раздел

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам ФОП ДО, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОО, спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию Программы» содержит указание на используемые в ФОП принципы.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» представлены: общие сведения о коллективе детей, педагогов, родителей; особенности детей, которые воспитываются в ДОО, планируемые результаты освоения Программы.

Эта часть Программы составлена на основе соответствующего раздела ФОП ДО.

2. Содержательный раздел

Данный раздел Программы выстроен на основе содержания и задач ФОП ДО (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. В содержательном разделе прописана методическая литература по областям.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены современные подходы к разным направлениям.

В соответствии с ФГОС, данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- содержание коррекционной работы;
- иные характеристики содержания Программы;
- взаимодействие с социальными институтами.

В данный раздел входит программа воспитания. Она содержит все разделы

3. Организационный раздел.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа.

В этом разделе представлены:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- программно-методическое обеспечение
- режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- организация развивающей предметно-пространственной среды.